

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

MAYA - DĚTSKÁ SKUPINA

Příloha č. 2 Smlouvy o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině

Obsah:

1. Úvod
2. Charakteristika
3. Věcné podmínky
4. Věkové složení dětí
5. Péče o děti se specifickými potřebami
6. Psychosociální podmínky
7. Organizace dne
8. Plán péče a výchovy
9. Formy činností
10. Závěr

1. Úvod

Tento plán výchovy a péče byl vytvořen, aby pomohl lépe se zorientovat v péči o děti, kterou poskytuje MAYA – dětská skupina.

2. Charakteristika

MAYA – dětská skupina se nachází na adrese Fügnerova 6, Šestajovice, Praha – východ. Je v provozu od 08:00 do 18:00 hodin, po celý kalendářní rok kromě víkendů a svátků, včetně letních prázdnin. Umožňuje 12 dětem ve věku od 1 roku pravidelnou docházku každodenní i individuální. Zaměřuje se hlavně na to, aby bylo dítě rozvíjeno psychicky i fyzicky dle jeho vývojového a emocionálního stupně a individuálních potřeb. Je kladen důraz na správné hygienické návyky dětí a rozvoj jejich osobnosti.

3. Věcné podmínky

Dětská skupina užívá dlouhodobě pronajaté prostory samostatně stojící budovy. Součástí prostor je šatna, kde má každé dítě vlastní přihrádku a místo označené značkou. Dále je k dispozici herna, kde se děti také stravují a spí, WC pro děti se sprchovým koutem, oddělené WC pro personál a prostor pro přípravu pokrmů pro děti. MAYA – dětská skupina nemá vlastní venkovní prostory, ale v bezprostřední blízkosti se nachází dětské hřiště.

4. Věkové složení dětí

MAYA – dětská skupina přijímá děti od 1 roku do zahájení povinné školní docházky. Většina našich malých klientů nastupuje ve věku dvou let a zůstávají do svých 4. narozenin. Děti mladší nebo starší tvoří menší část kolektivu. Vzhledem k možnému velkému věkovému rozpětí jsou veškeré činnosti v dětské skupině vždy přizpůsobeny a rozděleny podle schopností dětí. Pokud to věkové složení dětí v daný den vyžaduje, probíhají pohybové i výtvarné činnosti ve skupinách a jsou náročností přizpůsobeny podle věku a dovedností. Je také navýšen počet pečujících osob, aby se každá mohla věnovat své věkové skupince nebo jednotlivým dětem individuálně podle jejich aktuálního stupně psychického i fyzického vývoje.

5. Péče o děti se specifickými potřebami

MAYA – dětská skupina nepřijímá děti se specifickými potřebami z důvodu velmi omezeného prostoru dětské skupiny, kdy v jedné místnosti probíhají veškeré aktivity i odpočinek a stravování dětí. Pokud se specifické potřeby dítěte projeví až v průběhu docházky, je situace vždy konzultována s rodiči a specialisty a společně nacházíme nejlepší další cestu, která bude nejvíce vyhovovat potřebám rodiny a dítěti tzn. buď pokračování v docházce s úpravou režimu – pokud je to v personálních možnostech dětské skupiny nebo odhlášení dítěte z docházky a jeho umístění v jiném předškolním zařízení se specializovanou péčí.

6. Psychosociální podmínky

Dětská skupina MAYA disponuje velkým množstvím pomůcek, které rozvíjejí dětskou kreativitu, aktivitu, samostatnost, tělesnou zdatnost a zručnost a také nenásilně motivují děti k získávání poznatků, potřebných pro jejich osobnostní rozvoj a zdárný vývoj. Pečovatelky dětské skupiny mají vzdělání v oboru předškolní pedagogiky, speciální pedagogiky, zdravotnictví nebo kurz „Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky“ a „Chůva pro děti v dětské skupině“. Pečující osoby mají nejen požadované vzdělání, ale i vřelý vztah k dětem, ke

kterým přistupují přátelsky, ochranně a empaticky. Vytváříme tak velkou „rodinu“, ve které se děti cítí bezpečně a spokojeně.

V MAYA – dětské skupině se nikdy nepoužívají tělesné ani psychické tresty, nedochází k ponižování ani zesměšňování dětí. Případné výchovné a další problémy jsou řešeny v úzké spolupráci s rodiči.

Dobrá komunikace mezi rodiči a pečovatelkami je klíčová pro dobrý chod dětské skupiny.

Hra je klíčový prostředek k rozvoji dětí, ať už spontánní či řízená, a proto je jí věnován dostatek času během dne. Při všech činnostech jsou využívány principy přiměřenosti, názornosti, emocionality a aktivity. Věříme, že děti se učí nejvíce nápodobou, a tak dbáme na dobrý příklad všech zaměstnanců. Velký důraz je kladen na správný řečový a smyslový vývoj dětí, který je nenásilně během denních činností odborně rozvíjen a sledován. U dětí je také rozvíjena lokomoce, hrubá i jemná motorika, hudební i výtvarné dovednosti a sociální interakce.

Dětem je poskytnut dostatek prostoru i soukromí, mají dostatek času na hru, jídlo i odpolední spánek podle potřeby. Všechny děti v souladu s psychohygienou dítěte batolecího a předškolního věku odpočívají po obědě minimálně 20 minut na lehátku při poslechu čtené pohádky a pak se ty, které mají sníženou potřebu spánku, věnují klidové činnosti – kreslení, prohlížení knih, manipulačním a didaktickým hrám.

Pečovatelky dbají na správné hygienické návyky dětí, ve spolupráci s rodiči vedou děti k samostatnosti a schopnosti sebeobsluhy.

Děti tráví denně minimálně 2 hodiny venku, pouze za nepříznivého počasí se pobyt venku zkrátí nebo vynechá. K vycházkám se využívá příroda v blízkosti obce Šestajovice, Klánovický les i dětská hřiště v obci.

7. Organizace dne

8:00 – 9:00	příchod dětí, hra
9:00 – 9:30	hra, řízené činnosti, cvičení
9:30 – 10:00	svačina
10:00 – 12:00	oblékání a pobyt venku
12:00 – 12:30	oběd – odchody domů
12:30 – 14:30	spánek, klidové hry
14:30 – 15:00	svačina
15:00 – 18:00	hry a činnosti dle volby dětí - odchody domů

Režim dne je rámcový a orientační a může být denně upravován podle potřeb dětí.

8. Plán péče a výchovy

Cestujeme za poznáním

Děti provází maskot žabáka.

Prioritou je vytvoření příjemné, vstřícné a klidné atmosféry, v níž si děti zvyknou na nové prostředí. Veškeré aktivity vycházejí z přirozené potřeby dětí – HRÁT SI.

Podle našeho programu péče a výchovy budeme během roku cestovat za poznáním s maskotem žabáka.

Každá cesta má svůj začátek a cíl. Na začátku se tedy chytíme za ruce, aby nám bylo veselo, aby se nikdo nebál a aby se nikdo cestou neztratil. Každý je důležitý.

Někdy půjdeme rychle, někdy pomaleji, někdy se možná budeme muset zastavit, abychom si odpočinuli nebo dokonce kousíček vrátili.

Silnější pomůže slabšímu, rychlejší pomalejšímu.

Tahle cesta nás určitě promění. A to nejen tak, že na jejím konci budeme o pár centimetrů větší. Hodně toho prožijeme, hodně se dozvíme, budeme šikovnější. A co je na tom nejlepší? Celou cestu si budeme jen hrát.

Hlavní cíle plánu péče a výchovy

- Adaptace
- Pochopení denního režimu v dětské skupině
- Spolupráce
- Přijmout kolektiv, být do něho přijat
- Rozvoj všech smyslů
- Rozvoj jemné a hrubé motoriky a pohybové zdatnosti
- Rozvoj schopnosti učení a komunikace
- Osobní samostatnost
- Rozvoj nadání a sebevědomí
- Pochopení základních hodnot
- Rozvoj a podpora touhy po poznání
- Prohlubování ekologického citění dětí
- Pozorování dějů v přírodě a života kolem nás
- Osvojení a upevnění morálních hodnot, vzájemné důvěry, tolerance, ohleduplnosti

Celý rok se budeme snažit vytvořit prostředí plné důvěry a otevřeného jednání nejen s dětmi, ale i s rodiči.

9. Formy činností

Jednotlivé každodenní činnosti se prolínají celým dnem, týdnem a rokem a představují vnitřně propojený celek. Činnosti jsou různorodé a pestré.

Tematické bloky

Jsou vybírány s ohledem na období roku. Každý měsíc objevujeme nové téma, které je rozděleno na části pro jednotlivé týdny. Základním kritériem při sestavování tematických bloků je příklad reálného světa.

Spontánní aktivity versus řízená činnost

Spontánní hry jsou pro děti velice důležité pro jejich vlastní sebevyjádření, objevování vlastní identity, individuality a fantazie. Proto procházejí plynule celým dnem podle aktuální potřeby dítěte. Vzájemně se propojují s aktivitami řízenými. Didakticky řízená činnost probíhá individuálně či skupinově a je řízena pečující osobou.

Prožitkové učení

Nejvíce si děti zapamatují ze skutečně prožitých zážitků. Pořádáme proto spoustu akcí a výletů na zajímavá místa.

10. Závěr

Věříme, že pobyt v MAYA - dětské skupině bude pro vás a vaše děti radostí a přínosem a těšíme se, že společnými silami všechno zvládneme.

.....
podpis rodiče